

Jaarverslag 2012



educAIDed
BUILDING KNOWLEDGE TOGETHER

Inhoud

Voorwoord	2
Visie en Missie	3
Integrale benadering	3
Bewustwording en draagvlakversterking	4
Visie	5
Missie	5
Organisatie	6
Projecten Buitenland	7
Bouw Early Childhood Development Centre	7
Bouw vier klaslokalen, Kameroen	9
Acties Nederland	10
Koninginnedag	10
Pietenactie	10
Kerst voor Kameroen	11
Kinderwensen voor Kenia	11
Voorlichting Nederland	12
CBS de Tarissing, Spannum	12
Wessel Gansfortcollege, Groningen	12
Plannen 2013	13
Doelstellingen Organisatie	13
Doelstellingen projecten 2013	13
Doelstellingen draagvlakversterking	13
Met dank aan	14
Financieel verslag	15
Balans	15
Toelichting Balans	16
Staat van baten en lasten	17
Begroting 2013	18

Voorwoord

Beste Lezer,

2012 was een prachtig EducAIDed jaar. In Kenia is de bouw van het Early Childhood Development Centre ver gevorderd. In mei 2013 zullen de eerste kinderen naar school gaan. In Kameroen gaan we samenwerken met CAPEC, deze organisatie heeft de hulp van EducAIDed ingeroepen om de bouw van vier klaslokalen te verwezenlijken. Een doel waar we ons graag voor inzetten.

In 2012 hebben we vele vrijwilligers mogen verwelkomen. Hierdoor hebben we nu een stevige basis in de organisatie die fondsen kan werven en voorlichting kan geven.

Graag willen we via deze weg een aantal mensen bedanken. Allereerst willen wij onze partners Wilde Ganzen en Impulsis bedanken voor hun steun en samenwerking. Ook willen we alle fondsen, donateurs, scholen en bedrijven bedanken voor hun bijdrage. Ik eindig met een dankwoord voor alle vrijwilligers van het bestuur, de werkgroepen en alle anderen die zich inzetten voor EducAIDed. Jullie maken het mogelijk dat de onderwijsprojecten die het hard nodig hebben gesteund kunnen worden.

Namens bestuur en vrijwilligers van Stichting EducAIDed,
Trieneke Hijma, voorzitter.

Bestuursleden december 2012

Trieneke Hijma
Voorzitter



Jeltsje Boomsma
penningmeester



Ron Boerrigter
Secretaris



Hinke Boomsma
Vrijwilligers
coördinator



Daphne Zwaaneveld
Algemeen bestuurslid



Visie en Missie

EducAIDed streeft ernaar onderwijs van hoog niveau voor iedereen toegankelijk en beschikbaar te maken. Met andere woorden, wij willen dat iedereen gelijke toegang heeft tot kwalitatief goed onderwijs, ongeacht sekse, afkomst of sociaal-economische status. Wij sluiten hierbij aan op de EFA doelstellingen waarbij onderwijs available, accesible, acceptable and adaptable moet zijn. We verwijzen u graag naar ons beleidsplan 2012-2016 voor een nadere uitwerking van deze doelstellingen.

Integrale benadering

EducAIDed ambieert een integrale benadering waarbinnen nauw wordt samengewerkt met lokale gemeenschappen. We zijn gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid van hen die de hulpaanvraag doen en zullen met hen kijken naar duurzame oplossingen.

Met andere woorden, EducAIDed is niet gericht op het verstrekken van langdurige, structurele ontwikkelingshulp, maar wil met incidentele hulp mensen eenmalig ondersteunen richting duurzame zelfstandige ontwikkeling.

De strategieën in onze samenwerking met partners worden aangepast aan de specifieke eisen en kenmerken van de plek waar wij op dat moment werkzaam zijn. Dit doen wij aan de hand van onderzoek en het consulteren van lokale mensen.

De oorsprong van onze strategieën is gelegen in een holistische visie op onderwijs voor kinderen en volwassenen. Dit betekent dat wij geloven dat niets op zichzelf staat, maar altijd bestaat in samenhang met andere delen. Wij kijken dus naar het geheel en niet slechts naar een aspect. Juist omdat we oog hebben voor de samenhang tussen verschillende aspecten zetten we in op brede samenwerking en met sensitiviteit voor de culturele en maatschappelijke context in brede zin.



3



Dialogue with EducAIDed is honest and open. When difficulties are raised, they are immediately tackled, through telephone or writing via email. EducAIDed volunteers, always seem to be pleasant and eager to help and support our projects. They truly care about our students and staff, and are genuine in their commitment. We are grateful for this partnership!" EducAIDed has significantly improved our skill in project writing. When we submitted our project to them, they took their time, read it in detail and pinpoint all the necessary corrections. Their board is hardworking and dedicated.

Colette Mangwi, Director CAPEC Kameroen

Visie en Missie



4

Bewustwording en draagvlakversterking

In Nederland richt Stichting EducAIDed zich op bewustwording en draagvlakversterking. Wij geloven dat het creëren van bewustwording in Nederland net zo belangrijk is als het steunen van onze projecten in ontwikkelingslanden. Dit doen we door het geven van voorlichting op scholen, bedrijven en andere locaties. Bij de voorlichting van EducAIDed staat het denken over ontwikkelingssamenwerking voorop. We proberen mensen te prikkelen zelf na te denken over ontwikkelingssamenwerking en op die manier hun inzicht en begrip te vergroten: Waarom wil je geld geven aan een goed doel? Hoe werkt ontwikkelingssamenwerking? Wat is beter: investeren in onderwijs, verstrekken van microkredieten of het bouwen van een goede infrastructuur? Door samen na te denken over dit soort zaken ontstaat discussie en besef.

Onderscheidend voor stichting EducAIDed is haar focus op kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Ons eigen team bestaat uit jonge mensen waarvan een aantal nog studeren. Dit houdt ons als stichting jong en betrokken. Wij vinden het belangrijk dat we juist aan een jonge doelgroep kunnen overbrengen dat zij met hun inzet en creativiteit een wezenlijk verschil kunnen maken in het leven van een kind in een ontwikkelingsland. We willen bewustzijn en betrokkenheid creëren en laten zien dat je niet rijk hoeft te zijn om een verschil te maken in het leven van een ander.

Visie en Missie

Naar aanleiding van voorgaande wordt onze visie en missie als volgt omschreven:

Visie

Stichting EducAIDed streeft ernaar onderwijs beschikbaar, toegankelijk, acceptabel en dynamisch te maken voor mensen voor wie dit niet het geval is. Vanuit onze ideologie zijn wij gericht op de zelfredzaamheid van mensen en leggen wij een grote nadruk op culturele sensitiviteit. De oorsprong van de strategieën die wij gebruiken, is gelegen in een holistische visie op onderwijs voor kinderen en volwassenen. Hiernaast wil Stichting EducAIDed vooral het bewustzijn en de betrokkenheid van de Nederlandse jeugd vergroten ten aanzien van ontwikkelingshulp.

Missie

EducAIDed ambieert bij de buitenlandse projecten een integrale benadering waarbinnen nauw samen wordt gewerkt met lokale gemeenschappen, partners, overheidsinstanties en andere organisaties. De strategieën in onze samenwerking met partners worden aangepast aan de specifieke eisen en kenmerken van de plek waar wij op dat moment werkzaam zijn. Wij zoeken binnen de lokale context naar oplossingen. Kenmerkend is verder onze focus op duurzame, zelfstandige ontwikkeling.



Ik zie EducAIDed als een actieve en gepassioneerde organisatie die kinderen graag een kans willen geven door educatie. De samenwerking is goed en vriendschappelijk waarin het doel van beide organisaties om de mensen die het minder hebben in de maatschappij te helpen centraal staat. Daarnaast is EducAIDed professioneel door regelmatig te controleren hoe het project verloopt en hoe het geld besteed wordt. De procedures zijn helder en de verantwoording goed geregeld.

Helene van der Roest, directeur TAK, Kenia



Meer weten over visie, missie, strategieën en beleid van Stichting EducAIDed?
Kijk op: www.educaided.org/over-educaided/strategie-en-beleid

Organisatie

Het bestuur van Stichting EducAIDed bestaat uit tenminste drie personen welke voor onbepaalde tijd worden benoemd. De bestuurders worden benoemd en geschorst door het bestuur. Alle bestuurders hebben recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

In 2012 bestond Stichting EducAIDed in Nederland uit een bestuur van vijf personen en twee werkgroepen. Alle functies bij EducAIDed zijn vrijwilligersfuncties. Vanuit Nederland heeft EducAIDed contact met lokale partners in de landen waar wij werkzaam zijn. Op dit moment werken wij onder andere samen met Tshega Missions in Zuid-Afrika, Tuungaane Amani Kenya Foundation (TAK) in Kenya en CAPEC, Kameroen.

Het bestuur is onder andere verantwoordelijk voor het beoordelen van projectplannen van huidige en toekomstige partners, implementeren en evalueren van projecten. Tevens bepaalt het bestuur de koers en ontwikkelt het beleid.

De werkgroep evenementen bestond in 2012 uit zes personen en kwam driewekelijks bijeen. Zij houden zich bezig met het bedenken van nieuwe evenementen en de organisatie en uitvoering hiervan. Hiernaast is de werkgroep voorlichting in 2012 opgericht. Deze groep, bestaande uit vier personen is gericht op het geven van voorlichting en het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

De beide groepen worden aangevuld met vrijwilligers die op incidentele basis werkzaamheden uitvoeren op het gebied van bijvoorbeeld specifieke fondsenwerving of technisch en inhoudelijk beheer website.

Het vrijwilligerswerk bij Stichting EducAIDed ervaar ik naast erg leuk vooral als ontzettend leerzaam. De verschillende vrijwilligers hebben samen zoveel expertise in huis. Dat zorgt ervoor dat je op zulke diverse gebieden iets kunt leren van je collega's. Iets wat erg waardevol is voor zowel de stichting als voor jezelf.

Jolien Visscher: Voorzitter Werkgroep Evenementen Stichting EducAIDed



Meer weten over de organisatie en de vrijwilligers van Stichting EducAIDed?

Kijk op:

<http://www.educaided.org/over-educaided/het-team>

Projecten Buitenland

Bouw Early Childhood Development Centre

Het hoofdproject van Stichting EducAIDed in 2012 was de bouw van een Early Childhood Development Centre voor onze partnerorganisatie TAK in Kenia. TAK is een stichting in Kenia die zich richt op het samen behouden van vrede in kwetsbare gemeenschappen. De wens van de stichting is dat moeders hun kinderen in een veilige omgeving met voldoende ontwikkelingsmogelijkheden kunnen opvoeden, zien spelen en zien ontwikkelen. Om vooral vrouwen en kinderen te helpen heeft TAK verschillende initiatieven ontplooid. Zo richt zij zich op het bieden van een beroepsopleiding aan vrouwen, het opzetten van onderwijs, het ondersteunen van de bevolking bij het opzetten van inkomensgenererende activiteiten en het aanleggen van water en sanitaire voorzieningen. Vanuit de wens om vooral kwetsbare vrouwen en kinderen te helpen, is het idee van een ECD ontstaan. Omdat het voor veel vrouwen moeilijker is om te werken omdat ze nog jonge kinderen hebben, ontstond vanuit de gemeenschap zelf het oplossingsgerichte initiatief voor een ECD. Op deze manier worden de moeders in staat gesteld om te werken, terwijl de ontwikkeling van hun kinderen een positieve impuls krijgt.



“Ik ben blij dat het ECD centre er komt want dat kan mijn kinderen helpen een voorsprong te krijgen met onderwijs zodat ze later beter presteren. Mijn zoontje Gabriel Nakatayama is nu 3 jaar en kan niet wachten totdat hij naar school mag.”

Naomi Kilelu, getrouwd, moeder van zes kinderen



Projecten Buitenland



Het geld voor de bouw van de ECD in Kenia is geworven. De bouw van de school vordert nu dan ook snel. De lokalen en keuken zijn inmiddels gebouwd. Op dit moment zijn de medewerkers van de organisatie TAK druk aan de slag met het afwerken en het inrichten van de gebouwen. Vanaf mei zullen de kinderen er naar school gaan. De komende maanden worden de leerkrachten nog extra getraind en geschoold, zodat het onderwijs volledig en goed kan starten in mei 2013.

Ik wil graag hard werken om de school af te maken zodat mijn kinderen ook naar school kunnen. Ik ben blij dat deze school er komt. Nu kunnen mijn kinderen dichterbij naar school. Mijn vrouw is ook heel blij want zij kan nu de kinderen brengen, terwijl ze op het land werkt. Ze heeft zo geen omkijken naar de kinderen. De kinderen krijgen les en zij kan werken. Dat is echt geweldig.

Peter Manyella: vader, werkt mee aan de bouw van de school



Nieuwsgierig welke donaties ten goede zijn gekomen aan TAK?
Kijk op: <http://www.educaided.org/projecten/tak-kenia>

Projecten Buitenland

Bouw vier klaslokalen, Kameroen

In 2009 heeft de Cameroon Association for the Protection and Education of the Child (CAPEC), een Kameroense stichting, de Bitame Luciaschool opgericht. Hier wordt op dit moment onderwijs geboden aan 200 kinderen uit Nkolfoulou en omliggende dorpen. CAPEC is een stichting die al tien jaar met succes actief is in Kameroen. Dankzij haar betrokkenheid bij de lokale gemeenschap is CAPEC bij uitstek de ideale samenwerkingspartner voor onze stichting. Wij zoeken immers binnen de lokale context naar oplossingen en willen daarbij nauw samenwerken met de lokale bevolking. Wij geloven dat je op die manier duurzame, zelfstandige ontwikkeling bewerkstelligt.

De Bitame Luciaschool is ontstaan nadat bleek dat de reisafstand naar de dichtstbijzijnde school te ver was en het lesgeld te hoog. Hierdoor konden veel kinderen niet naar school. Vooral de allerarmsten en weeskinderen leden hieronder. Met de Bitame Luciaschool midden in het dorp en dankzij de lage schoolgelden, kunnen ook zij nu naar school. De kinderen leren naast rekenen, lezen en schrijven, ook praktische vaardigheden waarmee ze later hun geld kunnen verdienen of makkelijker kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding.

De Bitame Luciaschool doet het zo ontzettend goed, dat er behoefte is aan uitbreiding. Samen met ons kan deze uitbreiding gerealiseerd worden, zodat er straks nog eens 200 kinderen naar school kunnen. Om dit mogelijk te maken voerden we al verschillende acties in 2012.

9



Op <http://www.educaided.org/projecten> vindt u meer informatie over CAPEC, maar ook over al onze reeds afgeronde projecten.

Acties Nederland

In 2012 zijn vele acties georganiseerd in Nederland. Eerst voor de bouw van het ECD en later voor de bouw van de vier klaslokalen voor CAPEC in Kameroen. Enkele van de acties worden hieronder beschreven.

Koninginnedag



Op 30 april stond EducAIDed op de zonnige en gezellige vrijmarkt in Groningen. Naast de verkoop van allerlei artikelen, kon de bezoeker bij ons terecht voor een kopje thee of koffie en een muffin.

Ons ludieke 'negerzoen lanceerspel' trok het meeste bekijks. Als het lukte om de bal op de juiste plek te gooien en de negerzoen te vangen, was het smullen geblazen!

Ik heb mij aangesloten bij EducAIDed omdat ik het belangrijk vind om je als mens in te zetten voor een ander. Daarnaast vind ik het leuk om nieuwe acties te bedenken en te organiseren. Bij EducAIDed weet ik dat het geld goed besteed wordt en dat vind ik erg belangrijk. De kosten proberen we zo laag mogelijk te houden, de opbrengsten juist zo hoog mogelijk.

Lourens van der Zee, vrijwilliger Stichting EducAIDed



10

Pietenactie



Op 5 december trokken de Sint en zijn Pieten speciaal voor Stichting EducAIDed door de stad. Bij de meeste huizen konden ze alleen heel stiekem en snel de kadootjes brengen zonder dat de kinderen ze konden zien, maar bij een paar huizen hadden ze wat extra tijd om kinderen te verrassen. Zo hebben ze acrobatische acties kunnen bewonderen en kinderen zien dansen. Het was een prachtige avond!

Acties Nederland

Stichting EducAIDed heeft een bijzondere samenwerking met de Hanzehogeschool. In het kader van de minor Event Management worden groepjes studenten gekoppeld aan EducAIDed om een actie op touw te zetten. In 2012 wisten twee zeer actieve en gemotiveerde groepen een aantal prachtige evenementen neer te zetten in samenwerking met de Boerhaave School en het Wessel Gansfortcollege.

Vanuit de minor Eventmanagement van de Hanzehogeschool organiseren studenten een event in opdracht, en EducAIDed zocht een extra manier voor fondsenwerving: het idee om via een event geld op te halen was geboren. EducAIDed heeft inmiddels een vaste plek verworven op de eventkalender van de Hanzehogeschool. De school neemt haar maatschappelijke verantwoordelijkheid; aandacht voor mens, milieu en rendement behoren in onderlinge balans te zijn. Het is een groot plezier om met EducAIDed samen te werken. Studenten hebben er veel lol in, daarnaast levert het ook hen iets op: studiepunten. Een prachtige manier om maatschappelijke betrokkenheid en studie te combineren. Share your talent, move the world.

Heinrich Naumann
Coördinator minor Eventmanagement
Hanzehogeschool Groningen



11

Kerst voor Kameroen



De actie 'KerstvoorKameroen' bestond uit een kerstmarkt en een veiling met bijzondere voorwerpen, waaronder een gesigneerd T-shirt van FC Groningen, concertkaarten voor Bløf in de Oosterpoort en kaarten voor een basketbalwedstrijd van de GasTerra Flames. Tijdens de kerstmarkt was er een loterij met mooie prijzen. Onder de bezielende leiding van Jaques d'Ancona gingen de stukken voor prachtige prijzen weg.

Kinderwensen voor Kenia

Stelt u zich eens voor, honderden ballonnen dwarrelen boven de stad Groningen. En niet zo maar ballonnen, maar ballonnen met een wens. Woensdagmiddag 18 april 2012 was het zover. Rond de 1500 ballonnen gingen de lucht in op de twee locaties van de Boerhaave school. Deze ballonnen waren in de voorgaande periode symbolisch verkocht aan familieleden en vrienden door de leerlingen van de school.



Een leuke video van de actie Kinderwensen voor Kenia ziet u hier:
<http://www.youtube.com/watch?v=YQ4GRrKoUdY>

Voorlichting Nederland

Voorlichting in Nederland is net zo belangrijk als het steunen van onze projecten in ontwikkelingslanden. Onze voorlichtingen worden gegeven door enthousiaste jongeren en sluiten aan bij de door de overheid gestelde kerndoelen.

In 2012 zijn meerdere voorlichtingen gegeven. Een tweetal worden hier uitgelicht.

CBS de Tarissing, Spannum

Woensdag 11 juli 2012 is voorlichting gegeven op CBS De Tarissing in Spannum. De kinderen stelden leuke vragen en waren erg geïnteresseerd. Ze weten nu allemaal precies waar het geld naartoe gaat. De kinderen konden erg goed de verschillen aangeven tussen een school hier en een school in Afrika na het tonen van de video. De stelling “ik vind het belangrijk dat ik elke dag naar school ga”, werd unaniem met ja beantwoord. De kinderen gaven hiervoor als redenen dat ze zich anders toch maar vervelen, dat het goed is voor de toekomst en dat je anders geen goede baan kan krijgen.



Wessel Gansfortcollege, Groningen

Stichting EducAIDed heeft voorlichting gegeven aan zes klassen van het Wessel Gansfort College. Het doel van de voorlichting was om de leerlingen te vertellen over ontwikkelingssamenwerking en het project in Kenia. Tijdens de voorlichting werd ook gezamenlijk nagedacht over de stelling “Ik kan ervoor zorgen dat een kind in een arm land een beter leven krijgt”. Dit maakte de nodige discussie los. Uiteindelijk kwamen de klassen tot de ontdekking dat zij met hun inzet er zeker voor kunnen zorgen dat de kinderen van dit project een kans krijgen op een betere toekomst.



De werkwijze van EducAIDed spreekt mij aan en ik zie dat het mogelijk is om zelf ook een verschil te kunnen maken in het leven van een ander. Deze bewustwording betekent veel voor mij en door middel van de voorlichting die ik geef, hoop ik kinderen en jongeren hetzelfde gevoel te kunnen geven.

Elna Broesder, Coordinator Voorlichting

Op <http://www.educaided.org/scholen> vindt u meer informatie over de mogelijkheden die EducAIDed biedt op het gebied van voorlichting

Plannen 2013

Terugblikken op alle mooie dingen die gebeurd zijn 2012 is goed, maar we kijken in dit jaarverslag ook graag vooruit. Hier vindt u onze doelstellingen voor het komende jaar.

Doelstellingen Organisatie

- De werkgroep voorlichting maakt een eigen werkplan met minimaal de volgende onderdelen:
 - a. voorlichting op minimaal 6 scholen.
 - b. professionaliseren lesmateriaal
- De werkgroep evenementen maakt een eigen werkplan met minimaal 6 acties.
- Er wordt een adviseurspool geformeerd die incidenteel kan adviseren.
- EducAIDed gaat een CBF-Certificaat voor kleine goede doelen aanvragen.
- Er zijn voldoende vrijwilligers.
- Er wordt een vrijwilligersbeleid geformuleerd. Denk hierbij aan vergoedingen, welkomstmap, verwachtingen, vrijwilligerscontract etc.

Doelstellingen projecten 2013

- Fondsen worden geworven voor CAPEC, Kameroen.
- Naast CAPEC wordt een volgend project aangenomen en de fondsen hiervoor worden geworven.
- Een derde project zal worden aangenomen voor Expeditie Kilimanjaro.
- Er worden voldoende fondsen geworven om minimaal 3 projecten te kunnen financieren.
- Uitbreiden geldstromen uit andere bronnen dan fondsen, zoals bijvoorbeeld donateurs of bedrijven.

Doelstellingen draagvlakversterking

- Minimaal zes scholen krijgen voorlichting over Stichting EducAIDed
- Minimaal vier scholen voeren actie voor EducAIDed.
- Minimaal vijf bedrijven zetten zich in voor EducAIDed.
- EducAIDed is op drie evenementen aanwezig met een stand.
- Minimaal zes activiteiten worden uitgevoerd in het kader van draagvlakversterking van EducAIDed.
- In het bestuur wordt een PR-functionaris aangesteld.
- Er wordt een communicatieplan opgesteld.

Met dank aan

Stichting EducAIDed kan haar werk alleen uitvoeren door de steun van velen. Wij danken iedereen die een bijdrage aan ons heeft geleverd. In het bijzonder willen wij hier graag een aantal fondsen en bedrijven noemen die Stichting EducAIDed in 2012 met een bijzondere samenwerking of substantiele bijdrage hebben ondersteunt.

WOODselect

 **OCRN**
Leerproblemen
GGZ Kinderen en Jeugd

 **Rabo more4**

 **Impulsis**
Steun • Inspiratie • Samenwerking

**Stichting
Specsavers
Steunt**

Stichting Mundo Crastino Meliori
St Kinderfonds van Dusseldorp
Vereniging HVO

14



Stichting EducAIDed werkt uitsluitend met gedreven en enthousiaste vrijwilligers. Zo komt het geld rechtstreeks bij aantoonbare projecten terecht en dat geeft een vertrouwd gevoel. Daarbij spreekt de projectaanpak bijzonder aan: bouw van scholen door de lokale bevolking, dus niet door westerse bedrijven. Enerzijds maakt dit onderwijs toegankelijk voor kansarme kinderen in Derde Wereldlanden als Zimbabwe en Kameroen en anderzijds geeft dit een extra impuls aan de lokale economie.'

Alexander Drijfhout, directeur WOOD Select

Financieel verslag

Balans

		12/31/2012		12/31/2011
ACTIVA				
Immateriële vaste activa		0		0
Materiële vaste activa		0		0
Financiële vaste activa		0		0
		0		0
Vorraden	0		0	
Vorderingen/ overlopende activa	196		0	
Effecten	0		0	
Liquide Middelen	16.372		8.717	
		16.568		8.717
Totaal		16.568		8.717
		12/31/2012		12/31/2011
PASSIVA				
Reserves en fondsen				
- reserves				
* continuïteitsreserve	5.000		5.000	
* bestemmingsreserve	7.021		3.717	
* herwaarderingsreserve	0		0	
* overige reserves	0		0	
		12.021		8.717
- fondsen				
* bestemmingsfondsen		0		0
		12.021		8.717
Voorzieningen		0		0
Langlopende schulden		0		0
Kortlopende schulden		4.546		0
Totaal		16.568		8.717

Financieel verslag

Toelichting Balans

	12/31/2012	12/31/2011
Vorderingen en overlopende passiva		
Rente	196	0
	196	0
Liquide middelen		
Lopende rekening	1.353	658
Rentemeer rekening	15.018	8.059
	16.372	8.717
Kortlopende schulden		
Laatste termijn TAK Kenya	3.902	0
Overige kortlopende schulden	644	0
	4.546	0
Reserves en fondsen		
Continuïteitsreserve	5.000	5.000
Bestemmingsreserve	7.021	3.717
	12.021	8.717
Bestemmingsreserve		
Stand 31-12-2011	3.717	
Dotatie	3.304	
Stand per 31-12-2012	7.021	

Continuïteitsreserve wordt aangehouden ten behoeve van eventuele calamiteiten
Bestemmingsreserve is bedoeld voor nader te bepalen projecten die aansluiten bij de doelen van de stichting.

16



Financieel verslag

Staat van baten en lasten

	Werkelijk 2012	Begroot 2012	Werkelijk 2011
Baten:			
- Baten uit eigen fondswervingen	30.605	7.000	1.222
- Baten uit gezamenlijke acties	3.765	0	0
- Baten uit acties van derden	4.913	26.000	0
- Subsidies van overheden	0	0	0
- Rentebaten en baten uit beleggingen	255	150	191
- Overige baten	0	0	0
Som der baten	39.537	33.150	1.413
Lasten:			
Besteed aan doelstellingen			
- Doelstelling A TAK Kenya	33.000	33.000	-
- Doelstelling B Draagvlak Nederland	115	500	-
	33.115	33.500	-
Werving baten			
- Kosten eigen fondsenwerving	186	1.300	0
- Kosten gezamenlijke acties	1.751	0	191
- Kosten acties derden	0	200	0
- Kosten verkrijging subsidies overheden	0	0	0
- Kosten van beleggingen	0	0	0
	1.937	1.500	0
Beheer en administratie			
- Kosten beheer en administratie	1.180	500	403
Som der lasten	36.233	35.500	594
Saldo van baten en lasten	3.304	-2.350	819
Toevoeging/onttrekking aan:			
- Continuïteitsreserve	0		
- Bestemmingsreserve	3.304		
- Herwaarderingsreserve	0		
- Overige reserves	0		
- Bestemmingsfonds	0		
	0		
* De presentatie van de Staat van Baten en Lasten 2011 wijkt af van de jaarcijfers gepresenteerd in het jaarverslag van 2011 omdat EducAIDed de cijfers van 2012 presenteert conform de presentatie in het register van goede doelen van het Centraal Bureau Fondsenwerving			

Financieel verslag

Begroting 2013

Baten:	€	€
- Baten uit eigen fondswervingen	35.000	
- Baten uit gezamenlijke acties	4.000	
- Baten uit acties van derden	10.000	
- Subsidies van overheden	0	
- Rentebaten en baten uit beleggingen	250	
- Overige baten	0	
Som der baten	49.250	
Laasten:		
Besteed aan doelstellingen		
- Doelstelling A TAK Kenya		0
- Doelstelling B Draagvlak Nederland		250
- Doelstelling C CAPEC Kameroen		10.250
- Doelstelling D Nieuw project		30.000
		40.500
Werving baten		
- Kosten eigen fondsenwerving		1.300
- Kosten gezamenlijke acties		2.000
- Kosten acties derden		200
- Kosten verkrijging subsidies overheden		0
- Kosten van beleggingen		0
Beheer en administratie		
- Kosten beheer en administratie		2.500
Som der lasten		46.500
Saldo van baten en lasten		2.750

Voor meer informatie kijk op www.educaided.org

Mail naar info@educaided.org

Of volg ons op:



<https://www.facebook.com/groups/124845814162/?fref=ts>



<https://twitter.com/EducAIDed>



educAIDed
BUILDING KNOWLEDGE TOGETHER