

Jaarverslag 2011



educAIDed
BUILDING KNOWLEDGE TOGETHER

Inhoud

Voorwoord	2
Visie en Missie	3
Integrale benadering	4
Bewustwording en draagvlakversterking	4
Organisatie	6
Projecten buitenland	7
Conclusies evaluatie Tshega	7
Conclusies evaluatie Mavambo	8
TAK, Kenia	9
Activiteiten in Nederland	10
Kinderwensen voor Kenia	10
Jij de Baas!!!	10
Limonadeconcert	11
Kledingruilbeurs	11
Specsavers	11
Beleid	12
Organisatie	12
Projecten buitenland	12
Draagvlak	13
Financiering	13
Financieel verslag	14
EducAIDed in 2012	17
Begroting 2012	18

Voorwoord

Beste Lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2011 van Stichting EducAIDed. Een jaar waarin twee projecten zijn geëvalueerd, te weten de bouw van een praktijklokaal voor onze partnerorganisatie UAC in Kameroen en de bouw van enkele lokalen voor de school van Tshega in Zuid-Afrika. Hiernaast heeft Stichting EducAIDed besloten een prachtig nieuw project te ondersteunen in Kenia.

In Nederland heeft de werkgroep weer enkele mooie acties bedacht en uitgevoerd. Een speciale actie is in gang gezet door studenten van de Hanzehogeschool in Groningen. Met de actie 'Kinderwensen voor Kenia' bedachten zij een zeer bruikbaar actie-concept voor stichting EducAIDed.

Tot slot heeft EducAIDed zich dit jaar gericht op beleidsontwikkeling. Onder andere hebben we een strategisch plan voor de volgende vier jaar beschreven en is de weg ingeslagen om in de toekomst een CBF-keurmerk te kunnen aanvragen.

Graag willen we via deze weg een aantal mensen bedanken. Allereerst willen wij onze partners NCDO, Wilde Ganzen en Impulsis bedanken voor hun steun en samenwerking. Ook willen we de overige particulieren, scholen en bedrijven bedanken voor hun bijdrage. Ten slotte een dankwoord voor alle vrijwilligers van het bestuur en de werkgroep van EducAIDed. Dank voor jullie enorme inzet!

Met zijn allen blijven wij ons inzetten om de doelstelling van kwalitatief goed onderwijs voor ieder kind te verwezenlijken.

Namens bestuur en vrijwilligers van Stichting EducAIDed,
Trieneke Hijma, voorzitter.

Bestuursleden per December 2011



Trieneke
Hijma
Voorzitter



Ron
Boerrigter
Secretaris



Hinke
Boomsma
Vrijwilligerscoördinator



Daphne
Zwaaneveld
penningmeester

Visie en Missie

EducAIDed streeft ernaar onderwijs van hoog niveau voor iedereen toegankelijk en beschikbaar te maken. Met andere woorden, wij willen dat iedereen gelijke toegang heeft tot kwalitatief goed onderwijs, ongeacht sekse, afkomst of sociaal-economische achtergrond. Wij sluiten hierbij aan op de EFA doelstellingen waarbij onderwijs available, accesible, acceptable and adaptable moet zijn. Deze termen leggen we hieronder uit.

Available onderwijs betekent dat basisonderwijs gratis en verplicht is en dat ook de allerarmsten in een samenleving in staat zijn om naar school te gaan. Daarnaast moeten ook volwassenen in staat zijn hun kwaliteit van leven te vergroten door het volgen van onderwijs en training of het vergaren van informatie.

Accessible onderwijs houdt in dat alle vormen van discriminatie en alle obstakels die de toegankelijkheid hinderen weggenomen moeten worden. HIV/AIDS vormt zo'n nieuw obstakel. Speciale aandacht is nodig om te voorkomen dat mensen die lijden aan HIV/AIDS uitgesloten worden van hetzelfde niveau van onderwijs als de rest van de gemeenschap. Dit geldt vooral voor meisjes, wezen en kwetsbare kinderen.

Acceptable onderwijs betekent de aanwezigheid van kwalitatief goed onderwijs. De standaarden die gehanteerd worden in het onderwijs moeten acceptabel zijn, de cultuur respecteren en leiden tot opbrengsten die voldoen aan internationale standaarden. Onderwijs is een basisrecht. Mensen moeten daarom geaccepteerd worden zoals ze zijn en ondersteund worden bij het bereiken van hun volledige potentie, zonder te worden gediscrimineerd. Het is voor scholen belangrijk een veilige en vriendelijke omgeving te creëren, waarbinnen de leerlingen zich vrij voelen om zich te uiten en waarbij elk kind de kans krijgt om zich volledig ontwikkelen.

Adaptable onderwijs betekent dat onderwijs afgestemd moet zijn op de altijd veranderende omgeving. Onderwijs moet tegemoet komen aan de voornaamste belangen van ieder persoon. In tegenstelling tot een systeem waarbij leerlingen zich moeten schikken volgens een vaststaand regime, dient een dynamisch onderwijssysteem juist tegemoet te komen aan de verschillende behoeften van de leerlingen.

Visie en Missie

Integrale benadering

EducAIDed ambieert een integrale benadering waarbinnen nauw samen wordt gewerkt met lokale gemeenschappen, partners, overheidsinstanties en andere organisaties. Onze ideologie is om oplossingen te vinden of te creëren binnen de specifieke context en omgeving van de mensen en gemeenschappen aan wie wij hulp verlenen. We zijn dan ook gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid van hen die de hulpaanvraag doen en zullen met hen proactief kijken naar duurzame oplossingen. Met andere woorden, EducAIDed is niet gericht op het verstrekken van langdurige, structurele ontwikkelingshulp maar wil met incidentele hulp mensen eenmalig ondersteunen richting duurzame zelfstandige ontwikkeling. Onze programma's worden dan ook verbonden met reeds aanwezige lokale initiatieven, opdat duurzame oplossingen gevonden kunnen worden.

De strategieën in onze samenwerking met partners worden aangepast aan de specifieke eisen en kenmerken van de plek waar wij op dat moment werkzaam zijn. Dit doen wij aan de hand van onderzoek en het consulteren van lokale mensen. De oorsprong van onze strategieën is gelegen in een holistische visie op onderwijs voor kinderen en volwassenen. Dit betekent dat wij geloven dat niets op zichzelf staat maar altijd bestaat in samenhang met andere delen. Wij kijken dus naar het geheel en niet slechts naar een stukje. Juist omdat we oog hebben voor de samenhang tussen verschillende aspecten zetten we in op brede samenwerking en met sensitiviteit voor de culturele en maatschappelijke context in brede zin.

Bewustwording en draagvlakversterking

In Nederland richt Stichting EducAIDed zich op bewustwording en draagvlakversterking. Wij geloven dat het geven van voorlichting in Nederland en op die manier het creëren van bewustwording, net zo belangrijk is als het steunen van onze projecten in Afrika. Bij de voorlichting van EducAIDed staat het denken over ontwikkelingssamenwerking voorop. We proberen mensen te prikkelen zelf na te denken over ontwikkelingssamenwerking en op die manier hun inzicht en begrip te vergroten: Waarom wil je geld geven aan een goed doel? Hoe werkt ontwikkelingssamenwerking? Wat is beter: investeren in onderwijs, verstrekken van microkredieten of het bouwen van een goede infrastructuur? Door samen na te denken over dit soort zaken ontstaat discussie en besef.

Onderscheidend voor stichting EducAIDed is haar focus op kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Ons eigen team bestaat uit jonge mensen waarvan sommige nog studeren. Dit houdt ons jong en betrokken. Wij vinden het belangrijk dat we juist aan een jonge doelgroep kunnen overbrengen dat zij met hun inzet en creativiteit een wezenlijk verschil kunnen maken in het leven van een kind in een ontwikkelingsland. We willen bewustzijn en betrokkenheid creëren en laten zien dat je niet rijk hoeft te zijn om een verschil te maken in het leven van een ander.

Visie en Missie

Naar aanleiding van voorgaande wordt onze visie en missie als volgt omschreven:

Visie

Stichting EducAIDed streeft ernaar onderwijs beschikbaar, toegankelijk, acceptabel en dynamisch te maken voor mensen voor wie dit niet het geval is. Vanuit onze ideologie zijn wij gericht op de zelfredzaamheid van mensen en leggen wij een grote nadruk op culturele sensitiviteit. De oorsprong van de strategieën die wij gebruiken, is gelegen in een holistische visie op onderwijs voor kinderen en volwassenen. Hiernaast wil Stichting EducAIDed vooral het bewustzijn en de betrokkenheid van de Nederlandse jeugd vergroten ten aanzien van ontwikkelingshulp.



Missie

EducAIDed ambieert bij de buitenlandse projecten een integrale benadering waarbinnen nauw samen wordt gewerkt met lokale gemeenschappen, partners, overheidsinstanties en andere organisaties. De strategieën in onze samenwerking met partners worden aangepast aan de specifieke eisen en kenmerken van de plek waar wij op dat moment werkzaam zijn. Wij zoeken dus samen binnen de lokale context naar oplossingen. Dit doen wij aan de hand van onderzoek en het consulteren van lokale bewoners. Kenmerkend is verder onze focus op duurzame, zelfstandige ontwikkeling. In Nederland richt Stichting EducAIDed zich vooral op studenten en jongeren wat betreft het creëren van bewustheid en betrokkenheid.

Organisatie

Het bestuur van Stichting EducAIDed bestaat uit tenminste drie personen welke voor onbepaalde tijd worden benoemd. De bestuurders worden benoemd en geschorst door het bestuur. Alle bestuurders hebben recht op vergoeding van de door hen in de uitoefening van hun functie gemaakte kosten.

In 2011 bestaat Stichting EducAIDed in Nederland uit een bestuur van vier personen en een werkgroep. Alle functies bij EducAIDed zijn vrijwilligersfuncties. Vanuit Nederland heeft EducAIDed contact met lokale partners in de landen waar wij werkzaam zijn. Op dit moment werken wij onder andere samen met Mavambo in Zimbabwe, Tshaga Missions in Zuid-Afrika en Tuungaane Amani Kenya Foundation (TAK) in Kenya .

Het bestuur is onder andere verantwoordelijk voor het beoordelen van projectplannen van huidige en toekomstige partners, implementeren en evalueren van projecten. Tevens bepaalt het bestuur de koers en ontwikkelt het beleid.

Werkgroep Groningen: Om de fondsenwerving en kennisverbreding in Nederland een constante stimulans te bieden, komen een aantal vrijwilligers driewekelijks bijeen. Zij houden zich bezig met het bedenken van nieuwe evenementen en de organisatie en uitvoering hiervan. Hiernaast is de werkgroep gericht op voorlichting en het ontwikkelen van voorlichtingsmateriaal voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs.

De beiden groepen worden aangevuld met vrijwilligers die op incidentele basis werkzaamheden uitvoeren op het gebied van bijvoorbeeld specifieke fondsenwerving of technisch en inhoudelijk beheer website.

Projecten buitenland

Begin 2011 zijn twee projecten van Stichting EducAIDed grondig geëvalueerd. Ten eerste het project Tshega in Zuid-Afrika waar enkele lokalen gebouwd zijn. Ten tweede het project Learning For Life in Zimbabwe waar onder andere een multi-functionele ruimte is geplaatst.

In beide evaluaties is gebruik gemaakt van participatieve methoden. Participatief actieonderzoek (PAR) is ontstaan in de afgelopen jaren als een belangrijke methodologie voor evaluatie binnen gemeenschappen en groepen. De methodiek PAR probeert te voorkomen dat de traditionele wijze van onderzoek wordt toegepast waarbij “deskundigen” de gemeenschap onderzoeken, gegevens eenzijdig verzamelen en vanuit een eigen visie het onderzoek benaderen. Onderzoek in PAR is in nauwe samenwerking met de lokale bevolking. Er wordt gebruik gemaakt van creatieve methodieken waardoor de gehele groep kan participeren in het onderzoek.

Conclusies Tshega, Zuid-Afrika

De nieuwe school ziet er fantastisch uit en wordt intensief gebruikt. De kinderen zijn blij met hun nieuwe onderkomen.

Het hoofd van Tshega, Ellanie van Rooyen, is een gepassioneerde, hardwerkende, intelligente en enthousiaste directrice die mogelijkheden ziet om de organisatie te verbeteren.



Naast mevrouw van Rooyen zijn enkele andere medewerkers zeer actief, maar het project draait voornamelijk door de bezielende leiding van mevrouw van Rooyen. Indien mogelijk moet de organisatie zoeken naar manieren om de basis te verbreden.

Een zeer positief aspect is de professionaliteit die is gebruikt voor het uitvoeren van de projecten. Prioriteiten zijn goed gesteld. De kinderen moeten eerst worden ondergebracht voordat andere projecten, zoals Audiblocks of het maken van ansichtkaarten opgestart kunnen worden. Er zijn ambities zoals het bouwen van een kliniek en een weeshuis maar Tshega zet één stap tegelijk.

Stichting EducAIDed is trots dat zij aan dit project een bijdrage heeft kunnen leveren en houdt intensief contact met Tshega om in de toekomst nieuwe projecten te initiëren.

Projecten buitenland

Conclusies Learning For Life, Zimbabwe

Mavambo heeft een prachtig organisatie staan die zeer goed werk verricht. Het werk dat ze met kinderen doen is van hoge kwaliteit. Gedurende de afgelopen jaren heeft Mavambo de kwaliteit van het werk continue weten te waarborgen. De communicatie ging goed en de organisatie is goed georganiseerd als het gaat om administratieve en financiële processen.

Het grootste probleem waarmee Mavambo wordt geconfronteerd is de kwestie van duurzaamheid. Met de huidige wereldwijde economische situatie wordt de subsidiestroom minder. Grotere donoren, die normaliter salarissen en andere exploitatiekosten financieren, verminderen hun bijdrage. De leden van het management en bestuur met wie dit onderwerp uitvoerig is besproken zien de noodzaak tot verandering. Echter, in plannen, documenten, en ook bij de bespreking van de behoeften werd er niet weer gerefereerd aan het probleem. Vanuit EducAIDed is meegedacht en zijn suggesties besproken. Bijvoorbeeld een vorm van microkrediet voor ouders, waardoor ouders in de toekomst wel schoolgeld kunnen betalen.

Met betrekking tot het probleem van de financiering van de lopende kosten, heeft Stichting EducAIDed besloten Mavambo te blijven ondersteunen in de vorm van adviezen. Een geldelijke donatie zal pas weer aan de orde zijn wanneer de lopende kosten gedekt zijn binnen Mavambo.



Projecten buitenland

Nieuw project: TAK, Kenya

Stichting EducAIDed gaat voor de Tuungaane Amani Kenya Foundation (TAK) geld inzamelen voor de bouw van een Early Childhood Developmental Centre (ECD). In dit centrum zullen jonge kinderen opgevangen worden en wordt spelenderwijs gewerkt aan hun ontwikkeling. Onderzoek heeft uitgewezen dat 'early childhood development' de fundering legt voor de toekomstige ontwikkeling van een kind. Dit maakt een ECD bijzonder waardevol.

In eerste instantie zullen er, met behulp van de door EducAIDed ingezamelde fondsen, twee lokalen worden gebouwd met een speeltuin, een keuken en sanitaire voorzieningen. Op de ECD zal straks plaats zijn voor 80 kinderen tussen de 3 en 6 jaar oud. Het centrum zal gebouwd worden met lokale krachten. Hierdoor zal de ontwikkeling ervan ook een stimulerende werking hebben op de lokale economie.



TAK is een stichting in Kenia die zich richt op het samen behouden van vrede in kwetsbare gemeenschappen. De wens van de stichting is dat moeders hun kinderen in een veilige omgeving met voldoende ontwikkelingsmogelijkheden kunnen opvoeden, zien spelen en zien ontwikkelen. Om vooral vrouwen en kinderen te helpen heeft TAK verschillende initiatieven ontplooid. Zo richt zij zich op het bieden van een beroepsopleiding aan vrouwen, het opzetten van onderwijs, het ondersteunen van de bevolking bij het opzetten van inkomensgenererende activiteiten en het aanleggen van water en sanitaire voorzieningen. Vanuit de wens om vooral kwetsbare vrouwen en kinderen te helpen, is het idee van een ECD ontstaan. Omdat het voor veel vrouwen moeilijker is om te werken omdat ze nog jonge kinderen hebben, ontstond vanuit de gemeenschap zelf het oplossingsgerichte initiatief voor een ECD. Op deze manier worden de moeders in staat gesteld om te werken, terwijl de ontwikkeling van hun kinderen een positieve impuls krijgt.

Activiteiten Nederland

Kinderwensen voor Kenia



Stelt u zich eens voor, honderden ballonnen dwarrelen boven de stad Groningen. Opgelaten door kinderen van basisscholen in Groningen. Dit zijn niet zo maar ballonnen, maar ballonnen met een wens.

Met de actie “Kinderwensen voor Kenia” kunnen alle kinderen van basisscholen in Groningen iets betekenen voor hun Keniaanse leeftijdsgenootjes. Ieder kind verkoopt symbolisch zoveel mogelijk ballonnen aan hun naaste familie- en kennissenkring. Per basisschool krijgt het kind dat de meeste ballonnen verkoopt een beloning.

De kinderen van de basisscholen krijgen voorafgaand aan de actie de mogelijkheid om een wens in te leveren voor hun leeftijdsgenootjes in Kenia. Uit al deze wensen wordt de meest originele kinderwens gekozen. Deze unieke kinderwens wordt als beloning op alle ballonnenkaartjes gedrukt.

Deze actie is in 2011 bedacht door studenten van de Hanzehogeschool Groningen. We hopen hier in het nieuwe jaar de vruchten van te plukken.

Jij de Baas!!!

Het Vincent van Gogh College in Assen deed in 2011 mee met Jij de Baas! en EducAIDed was één van de goede doelen die zich presenteerde middels een stand en een workshop. EducAIDed had al twee keer eerder zeer succesvol samengewerkt met de Assense scholengemeenschap en ook nu was het voor zowel EducAIDed als de leerlingen een leuke en interessante middag.

Jij de Baas! is onderdeel van Entreprenasium. Bij Jij de Baas! kiezen de leerlingen een goed doel en gaan middels een ‘ondernemende’ actie geld inzamelen voor dit goede doel. Een deel van de leerlingen kon een workshop volgen van Stichting EducAIDed. Doel van deze workshop was, zoals bij alle voorlichting van EducAIDed, tweeledig. Ten eerste het geven van informatie over EducAIDed en het project TAK Kenia. Daarnaast wilden we de leerlingen ook na laten denken over ontwikkelingssamenwerking met behulp van bijvoorbeeld stellingen.

27 januari 2012 is de eindpresentatie waarbij de brugklassers de resultaten zullen presenteren.

Activiteiten Nederland

Limonadeconcert

Voor kinderen, door kinderen. Dat was het thema tijdens het Limonadeconcert van Muziekvereniging Euphonia op 17 april 2011. Samen met de jeugdleden van de muziekvereniging en de kinderkoren uit Nijeveen werd er een benefietconcert gehouden in de Schalle.

Vanaf 14.00 zat de zaal vol met ouders, broertjes, zusjes en grootouders van de jonge talentjes. Op het programma stonden liedjes van allerlei categorieën, van 'Twee emmertjes water halen' tot 'La Bamba'. Voor meer informatie over onze Stichting kon men in de pauze bij de stand terecht. Al met al een vrolijke boel.



Kledingruilbeurs

Inmiddels een traditie: de kledingruilbeurs. Op een mooie zomerdag werd er gezweet in Huis de Beurs aan de Vismarkt. Er werd gesleept met kledingrekken, klerhangers en tassen vol kleding geschonken door tweedehands kledingwinkel 'Viva'. Al snel werden de eerste kledingstukken door deelnemers ingebracht. Alles werd opgehangen en gesorteerd zodat om half acht de deuren open konden voor de ruilbeurs. Na verschillende outfits te hebben gepast vonden velen wat naar hun zin. Ook de stoel voor een knipbeurt door Rolanda was vaak bezet.



Specsavers

Bij Specsavers, Herestraat, Groningen zijn we geselecteerd als één van de twee goede doelen welke een jaar lang gesteund worden. De wijze waarop wij gekozen zijn is door stemming en dus te danken aan onze achterban die massaal op EducAIDed gestemd heeft. Hartelijk dank hiervoor!

Bij de Specsavers krijgen klanten nu de kans EducAIDed financieel te steunen. Per verkochte bril of verkocht hoortoestel wordt er een vast bedrag aan de EducAIDed gegeven.



Stichting EducAIDed is opgericht in 2007. Sinds haar oprichting heeft zij verschillende projecten afgerond en waardevolle leer- en succesmomenten gekend. Het is in de afgelopen jaren duidelijk geworden dat EducAIDed een onderscheidende, krachtige organisatie is met veel opgebouwde expertise. Het is dan ook tijd om verder in de toekomst te kijken, de nek uit te steken en de strategie te bepalen voor de komende jaren. Dit heeft in 2011 vorm gekregen in het beleidsplan 2012 - 2016. Hier kunt u een greep uit de doelen lezen welke EducAIDed zich gesteld heeft voor 2016.

Organisatie

Stichting EducAIDed bestaat uit een bestuur, een werkgroep en vrijwilligers die incidenteel activiteiten uitvoeren voor de stichting. Voor 2016 zijn enkele van de doelstellingen voor de organisatie als volgt:

Stichting EducAIDed heeft:

- een CBF-Certificaat voor kleine goede doelen.
- de beschikking over een adviseurspoule die incidenteel kan adviseren. Gestreefd wordt om verschillende adviseurs in deze poule hebben, ieder bekwaamd in een vakgebied wat van toepassing is op de werkgebieden van EducAIDed.
- een bestuur bestaande uit vijf personen met de volgende functies: voorzitter, penningmeester, secretaris, coördinator vrijwilligers en PR-functionaris.

Projecten buitenland

Vanuit de kernwaarden betrokkenheid en duurzaamheid wil Stichting EducAIDed zich inzetten om bestaande contacten uit te diepen. Hiernaast willen we nieuwe relaties aangaan met partners wanneer de fondsen dit toelaten en zij voldoen aan de criteria van EducAIDed. De focus zal vooral liggen op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs.

- Jaarlijks ondersteunt EducAIDed vanaf 2016 minimaal vijf projecten.
- Per project kan maximaal een bijdrage van Stichting EducAIDed gevraagd worden van 30.000 euro.

Draagvlakversterking

In Nederland maakt Stichting EducAIDed zich sterk voor ontwikkelingssamenwerking door versterken van het draagvlak in onze samenleving. EducAIDed beoogt met draagvlakversterking een gedragsverandering tot stand te brengen, opdat concreet iets wordt gedaan met de nieuw opgedane bewustwording. Concreet voorbeeld hiervan is een school die na een voorlichting door EducAIDed overgaat tot het opzetten van een inzamelingsactie. Wij willen niet alleen informeren, wij willen daadwerkelijk bewegen!

De doelen van Stichting EducAIDed op het gebied van draagvlakversterking in 2016 zijn:

- Minimaal vijf VO-scholen en tien basisscholen krijgen voorlichting en voeren actie voor Stichting EducAIDed per jaar.-
- Minimaal vijf bedrijven zetten zich in voor EducAIDed. Dit kan bijvoorbeeld door de inzet van personeel, het voeren van actie i.p.v. een personeelsuitje of door het geven van een substantiële donatie (minimaal 1000 euro).
- Er zal minimaal drie keer per jaar informatie gegeven worden middels bemanning van een stand op een evenement of festival.

Financiering

Vanaf het begin van oprichting in 2007 tot en met 2011 heeft Stichting EducAIDed een gemiddelde jaaromzet gedraaid van ongeveer 28.000 per jaar. Om de beoogde doelstellingen zoals boven omschreven te behalen is het noodzakelijk om de jaaromzet te verhogen. Door het huidige regeer- en gedoogakkoord en herziening van landenlijsten bij de samenwerkingspartners (NCDO, Wilde Ganzen en Impulsis) zullen de huidige subsidiestromen minder worden. EducAIDed zal nieuwe manieren moeten vinden om fondsen te werven. In de komende jaren zullen we ons daarom, naast de huidige wegen, meer gaan richten op bedrijven, online fondsenwerving en het zoeken naar 'vrienden van EducAIDed' in de vorm van structurele donaties.

- Stichting EducAIDed heeft een omzet van minimaal 150.000 euro in 2016 om de doelstellingen te behalen.

Financieel verslag

Balans

		12/31/2011		12/31/2010
ACTIVA				
Immateriële vaste activa		0		0
Materiële vaste activa		0		0
Financiële vaste activa		0		0
		0		0
Vorraden	0		0	
Vorderingen/ overlopende activa	0		0	
Effecten	0		0	
Liquide Middelen	8.717		16.091	
		8.717		16.091
Totaal		8.717		16.091
		12/31/2011		12/31/2010
PASSIVA				
Reserves en fondsen				
- reserves				
* continuïteitsreserve	5.000		5.000	
* bestemmingsreserve	0		0	
* herwaarderingsreserve	0		0	
* overige reserves	3.717		2.898	
		8.717		7.898
- fondsen				
* bestemmingsfondsen		0		0
		8.717		7.898
Voorzieningen		0		0
Langlopende schulden		0		0
Kortlopende schulden		0		8.193
Totaal		8.717		16.091

Financieel verslag

Toelichting Balans

	12/31/2011	12/31/2010
Liquide middelen		
Lopende rekening	658	4.746
Rentemeer rekening	8.059	11.345
	8.717	16.091

	12/31/2011	12/31/2010
Reserves en fondsen		
Continuïteitsreserve	5.000	5.000
Bestemmingsreserve	3.717	2.898
	8.717	7.898

Verloop Continuïteitsreserve

Stand 31-12-2010	5.000
Storting/Onttrekking 2011	0
Stand per 31-12-2011	5.000

De continuïteitsreserve wordt gevormd voor de dekking van risico's op korte termijn en om zeker te stellen dat de fondswervende instelling ook in de toekomst aan haar verplichtingen kan voldoen.

Verloop Overige reserves

Stand 31-12-2010	2.898
Storting 2011	819
Stand per 31-12-2011	3.717

	12/31/2011	12/31/2010
Kortlopende schulden	0	8.193

Dit betreffen schulden met een looptijd korter dan 1 jaar

Financieel verslag

Staat van baten en lasten

	Werkelijk 2011	Begroot 2011	Werkelijk 2010
Baten:			
- Baten uit eigen fondswervingen	1.222	2.000	3.246
- Baten uit gezamenlijke acties	0	0	0
- Baten uit acties van derden	0	0	44.788
- Subsidies van overheden	0	0	19.600
- Rentebaten en baten uit beleggingen	191	0	0
- Overige baten	0	0	0
Som der baten	1.413	2.000	67.634
Lasten:			
Besteed aan doelstellingen			
- Doelstelling A Mavambo Zimbabwe	0	0	19.798
- Doelstelling B UAC Kameroen	0	0	1.505
- Doelstelling C Tshega Zuid Afrika	0	0	49.397
- Doelstelling D Tak Kenya	0	0	0
	0	0	70.700
Werving baten			
- Kosten eigen fondsenwerving	191	200	0
- Kosten gezamenlijke acties	0	0	0
- Kosten acties derden	0	0	0
- Kosten verkrijging subsidies overheden	0	0	0
- Kosten van beleggingen	0	0	0
	191	200	0
Beheer en administratie			
- Kosten beheer en administratie	403	500	627
Som der lasten	594	700	71.328
Saldo van baten en lasten	819	1.300	-3.693
Toevoeging/onttrekking aan:			
- Continuïteitsreserve	0		
- Bestemmingsreserve	0		
- Herwaarderingsreserve	0		
- Overige reserves	819		
- Bestemmingsfonds	0		
	819		

2011 was een jaar waarin projecten zijn afgerond. Hierdoor is geen geldstroom van Nederland naar de projecten geweest.

EducAIDed in 2012

Aan de hand van het beleidsplan 2012 - 2016 is gekeken naar de prioriteiten voor 2012. Stichting EducAIDed wil zich in eerste instantie richten op de organisatieprocessen, zorgdragen dat er een breed kader aan vrijwilligers actief is en het opzetten van een raad van advies. Hiernaast is bepaald welke fondsenwervingsstrategien verder worden uitgewerkt. Als eerste zal hierbij ingezet worden op continuering van voorlichting op scholen en het opzetten van bedrijfsbenadering. Door de focus op organisatieprocessen zal EducAIDed in 2012 één project kunnen ondersteunen.

Praktisch betekent dit dat Stichting EducAIDed zich in 2012 gaat richten op de volgende doelstellingen.

- één extra bestuurslid is aangesteld, waardoor het bestuur uit vijf mensen zal gaan bestaan.
- er is een werkgroep actief van zes personen; geen van deze zes mensen zal in het bestuur zitten.
- minimaal twee externe adviseurs zijn gevonden.
- boekhoudkundig voldoet EducAIDed aan de eisen van CBF, zodat in 2014 het CBF-keurmerk voor kleine goede doelen kan worden aangevraagd.
- een bedrag van 35.500 euro aan fondsen is geworven.
- één project, te weten TAK, is succesvol afgerond. Oriëntering op andere mogelijke projecten blijft aanwezig.
- bij minimaal drie gelegenheden is voorlichting gegeven middels bemanning van een stand.
- op minimaal vijf scholen is voorlichting gegeven en/of wordt actie gevoerd door hen voor ons.
- bedrijfsbenadering is opgezet en vijf bedrijven zijn gevonden die ons willen sponsoren.
- de nieuwsbrief is vier keer uitgegeven.
- de website is geheel vernieuwd.



Begroting 2012

Baten:	€	€
- Baten uit eigen fondswervingen	7.000	
- Baten uit gezamenlijke acties	0	
- Baten uit acties van derden	28.350	
- Subsidies van overheden	0	
- Rentebaten en baten uit beleggingen	150	
- Overige baten	0	
Som der baten	35.500	
Laften:		
Besteed aan doelstellingen		
- Doelstelling A TAK Kenya		33.000
- Doelstelling B Draagvlak Nederland		500
		33.500
Werving baten		
- Kosten eigen fondsenwerving		1.300
- Kosten gezamenlijke acties		0
- Kosten acties derden		200
- Kosten verkrijging subsidies overheden		0
- Kosten van beleggingen		0
		1.500
Beheer en administratie		
- Kosten beheer en administratie		500
Som der lasten		35.500
Saldo van baten en lasten		0

Kijk voor meer informatie op onze website: www.educaided.org

Volg ons op



Of neem contact op via info@educaided.org



educAIDed
BUILDING KNOWLEDGE TOGETHER